

Quatrième année

Voici la liste des effets scolaires à acheter pour la rentrée 2017-2018

Les listes ont été rédigées dans le respect de la politique des frais demandés aux parents et dans le souci de réduire les coûts dans la mesure du possible. Les articles achetés doivent être de bonne qualité pour éviter qu'ils cassent ou doivent être souvent remplacés. Les articles doivent être en possession de l'enfant dès le premier jour de classe.

QUANTITÉ	DESCRIPTION
1	Bâton de colle (gros)
1	Boîte de crayons de couleurs de bois (12 couleurs)
1	Boîte de crayons feutres lavables gros (16 couleurs)
1	Boîte de papier mouchoirs
4	Cahiers lignés à 3 trois trous non spiralés format 8 $\frac{1}{2}$ X 11
1	Cahiers quadrillés en carré de 1 cm² à trois trous format 8 $\frac{1}{2}$ X 11
1	Paire de ciseaux sécuritaires pour DROITIER OU GAUCHER
1	Boîte de crayons à mines HB
6	Couvertures de présentation avec pochettes en plastique avec 3 attaches à 2 tiges de couleurs différentes
2	Étuis à crayons résistants et souples
1 paquet	Feuilles mobiles lignées (paquet de 200)
1	Gomme à effacer blanche
1	Règle métrique en plastique translucide de 30 cm
1	Stylo bleu
1	Stylo rouge
1	Surligneur (couleur au choix)
1	Flûte à bec soprano de bonne qualité (l'école peut fournir une flûte à bec aux élèves qui n'en ont pas)
1	Pochette en plastique pour mettre les feuilles mobiles (style pochette de courrier)
1	Cartable rigide de 1 po pour le cours de musique
1 paquet	30 étiquettes blanches 1 X 2 $\frac{5}{8}$ po

Veillez identifier chaque article au nom de votre enfant.

IMPORTANT

- Il est important de respecter la description et les couleurs demandées.
- Aiguiser tous les crayons à la mine et à colorier avant la rentrée.
- Les effets scolaires en bon état peuvent être réutilisés d'année en année.

Nous vous suggérons, lors des rabais du mois d'août, d'acheter quelques surplus et de les conserver à la maison au cas où votre enfant aurait besoin de matériel supplémentaire au cours de l'année (ex. : crayons, gommes à effacer, etc.)

Mai 2017