

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2020-2021

### Niveau : 3<sup>e</sup> cycle

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
<b>Première communication écrite</b>	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 20 novembre.
<b>Premier bulletin</b>	Le bulletin sera disponible sur Mozaïk portail au plus tard le 22 janvier. Ce bulletin couvrira la période du 1 <sup>er</sup> septembre au 15 janvier comptera pour 50% du résultat final de l'année.
<b>Deuxième bulletin</b>	Le deuxième bulletin sera disponible sur Mozaïk portail au plus tard le 1 <sup>er</sup> juillet. Ce bulletin couvrira la période du 18 janvier au 23 juin et comptera pour 50% du résultat final de l'année.  <b>Résultat final</b> : sur le 2 <sup>e</sup> bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 50% étape 1, 50% étape 2, et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.
<b>Troisième bulletin N/A en 2020-2021</b>	

En 6<sup>e</sup> année, pour les compétences *Lire, Écrire, Raisonner et Résoudre*, l'épreuve obligatoire du ministère comptera pour 10% du **RÉSULTAT FINAL**. Toute absence non motivée incluant des vacances familiales (voyages), la participation à une sortie éducative ainsi qu'à une activité sportive ou culturelle entraînera la note de 0 à l'épreuve.

Vous retrouverez ci-dessous les principaux moyens et outils d'évaluation qui permettront de rendre compte de l'acquisition et de la mobilisation des connaissances de votre enfant.

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Moyens et outils d'évaluation	Bulletin		
		1 <sup>er</sup> 50%	2 <sup>e</sup> 50%	3 <sup>e</sup> N/A
Français				

<b>Lire</b> <b>40%</b>	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diverses tâches variées réalisées suite à la lecture de textes en français et dans d'autres disciplines</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> 6 <sup>e</sup> année : épreuve obligatoire du MEQ valant 10% du résultat final Les dates sont à confirmer.	<b>X</b>	<b>X</b>	
<b>Écrire</b> <b>40%</b>	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diverses tâches d'écriture pour répondre à divers besoins de communication</li> <li>...</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> 6 <sup>e</sup> année : épreuve obligatoire du MEQ valant 10% du résultat final Les dates sont à confirmer	<b>X</b>	<b>X</b>	
<b>Communiquer oralement</b> <b>20%</b>	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observations d'échanges formels ou informels dans différents contextes</li> <li>...</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	
<b>Mathématique</b>				
<b>Résoudre une situation problème</b> <b>30%</b>	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Situations-problèmes variées</li> <li>...</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> 6 <sup>e</sup> année : épreuve obligatoire du MEQ valant 10% du résultat final Les dates sont à confirmer.	<b>X</b>	<b>X</b>	
<b>Utiliser un raisonnement mathématique</b> <b>70%</b>	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Situations d'application mathématiques multiples et variées</li> <li>...</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> 6 <sup>e</sup> année : épreuve obligatoire du MEQ valant 10% du résultat final Les dates sont à confirmer.	<b>X</b>	<b>X</b>	
<b>Anglais</b>				
<b>Communiquer oralement en anglais</b> <b>45%</b>	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grilles d'observations</li> <li>Utilisation du langage fonctionnel</li> <li>Discussions</li> <li>Échanges entre élèves ou élèves / enseignant</li> <li>...</li> </ul> <u>En fin d'année (mai-juin):</u> Possibilité d'épreuve de fin d'année	<b>X</b>	<b>X</b>	

<b>Comprendre des textes lus et entendus</b> 35%		<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vérification de la compréhension d'un texte à l'oral ou à l'écrit</li> <li>Tâche de réinvestissement écrite : <ul style="list-style-type: none"> <li>- affiche, bande dessinée,</li> </ul> </li> <li>Grilles d'observations</li> <li>Rapport de lecture</li> <li>Projets</li> </ul> <u>En fin d'année (mai-juin) :</u> Possibilité d'épreuve de fin d'année	X	X	
<b>Écrire des textes</b> 20%		<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Écrire : <ul style="list-style-type: none"> <li>- description, menu, ...</li> </ul> </li> <li>Textes descriptifs et d'opinion</li> <li>Contrôles à l'écrit</li> <li>Projets d'écriture</li> <li>Productions écrites</li> <li>Rapport de lecture</li> <li>...</li> </ul> <u>En fin d'année (mai-juin) :</u> Possibilité d'épreuve de fin d'année	X	X	
<b>Science et technologie</b>					
100%		<ul style="list-style-type: none"> <li>Diverses tâches pour vérifier ses connaissances et son habileté à utiliser la démarche scientifique.</li> <li>...</li> </ul>	X	X	
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>					
100%		<ul style="list-style-type: none"> <li>Diverses tâches pour vérifier sa compréhension des sociétés et territoires.</li> <li>...</li> </ul>	X	X	
<b>Éthique et culture religieuse</b>					
100%	50%	<b>Éthique et dialogue</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projets, activités et discussions</li> <li>...</li> </ul>	X	X	
	50%	<b>Culture religieuse et dialogue</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projets, activités et discussions</li> <li>...</li> </ul>	X	X	
<b>Arts plastiques</b>					

100%	70%	<b>Réaliser des créations plastiques personnelles ET</b> <b>Réaliser des créations médiatiques :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Créations personnelles</li> </ul>	X	X	
	30%	<b>Apprécier des œuvres d'art</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tâches d'appréciation</li> </ul>	X	X	

### Art dramatique

100%	70%	<b>Inventer et interpréter des séquences dramatiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles à échelle descriptive</li> <li>• Travail par projet</li> <li>• La note sera constituée par les observations en contexte d'activités et par le cumul des travaux faits en classe</li> <li>• ...</li> </ul>	X	X	
	30%	<b>Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles à échelle descriptive</li> <li>• Questionnaire pour l'appréciation</li> <li>• Entrevue en contexte d'activités</li> <li>• ...</li> </ul>	X	X	

### Éducation physique et à la santé

100%		<b>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiche de planification</li> <li>• Outils d'observation</li> <li>• Questions réflexives</li> <li>• Test, contrôle, épreuve</li> <li>• ...</li> </ul>	X	X	
		<b>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiche de préparation du plan d'action</li> <li>• Outils d'observation</li> <li>• Questions réflexives</li> <li>• Test, contrôle, épreuve</li> <li>• ...</li> </ul>	X	X	
		<b>Adopter un mode de vie sain et actif :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan d'habitudes de vie</li> <li>• Outils d'observation</li> <li>• Questions réflexives</li> <li>• Test, contrôle, épreuve</li> <li>• ...</li> </ul>	X	X	

## BARÈME DE L'ÉCOLE

Voici le barème utilisé par l'école :

L'élève <b>dépasse</b> les exigences associées aux tâches.	A	90%, 95%, 100%
L'élève <b>satisfait</b> clairement les exigences associées aux tâches.	B	75%, 80%, 85%
L'élève <b>répond minimalement</b> aux exigences associées aux tâches.	C	60%, 65%, 70%
L'élève <b>est en deçà</b> des exigences associées aux tâches.	D	45%, 50%, 55%
L'élève <b>est nettement en deçà</b> des exigences associées aux tâches.	E	0% à 40%

## COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens pourront être également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous.

## COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fait l'objet d'un commentaire qui permet de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ce commentaire sera inscrit au bulletin de l'étapes 1 et 2.

---

**COMPÉTENCE :**      Exercer son jugement critique

---

## LE JUGEMENT

Le Jugement repose sur des informations pertinentes, variées et suffisantes relativement aux apprentissages de l'élève.

<p><b>Tricherie ou plagiat</b> Un élève est considéré en situation de plagiat ou de tricherie :</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ S'il a en sa possession un appareil électronique ou de communication (téléphone cellulaire, iPod, etc.) ou un document non autorisé :</li><li>➤ S'il consulte, de façon non autorisée, des informations relatives à l'évaluation :</li><li>➤ S'il échange des informations oralement;</li><li>➤ S'il échange des informations par écrit (notes textées sur appareil électronique ou de communication);</li><li>➤ S'il consulte, de façon non autorisée, des informations relatives à l'évaluation (document, inscriptions sur les vêtements ou sur la peau).</li></ul> <p>Dans le cas de plagiat ou tricherie à une épreuve locale, la direction de l'école annule le résultat à l'épreuve pour l'élève concerné et invite ce dernier à se présenter à une épreuve de reprise équivalente lors d'une période réservée à cet effet.</p> <p>Un résultat de « 0 » est attribué si l'élève ne se présente pas à l'épreuve de reprise proposée.</p> <p><b>Dans le cas d'une épreuve ministérielle, les règles et sanctions établies par le MEQ sont appliquées.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Un élève qui contrevient à ce règlement doit être immédiatement expulsé de la classe d'examen et déclaré;</li><li>➤ L'adulte présent doit saisir immédiatement le questionnaire, la feuille de réponses et tout le matériel incriminant d'un élève soupçonné de tricherie.</li><li>➤ L'adulte présent doit faire un rapport écrit indiquant les raisons de l'expulsion d'un élève soupçonné de tricherie, signer le rapport, y joindre tout le matériel saisi et remettre le tout à la direction de l'école;</li></ul> <p><b>Un élève accusé de tricherie reçoit la note « 0 » ou la mention « ECH » à l'épreuve locale ou ministérielle.</b></p>
<p><b>Refus de faire une situation d'évaluation</b></p> <p>Un élève qui ne veut pas faire une situation d'évaluation :</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ L'enseignant doit appliquer tous les moyens du plan d'intervention de l'élève;</li><li>➤ L'élève peut être envoyé dans un autre local afin de s'apaiser;</li><li>➤ L'élève peut être retourné à la maison, la direction de l'école annule le résultat à l'épreuve locale (non ministérielle) pour l'élève concerné et invite ce dernier à se présenter à une épreuve de reprise équivalente lors d'une période réservée à cet effet.</li><li>➤ Un résultat de « 0 » est attribué si l'élève ne se présente pas à l'épreuve de reprise proposée.</li></ul>

	<p><b>Dans le cas d'une épreuve ministérielle, les règles et sanctions établies par le MEQ sont appliquées.</b></p>
<p><b><u>Révision de notes</u></b></p> <p>À la demande d'un parent, une note au bulletin peut être révisée.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La direction rencontre l'enseignant concerné avec l'orthopédagogue et les collègues degrés pour faire une rencontre multi pour revoir les modalités de l'évaluation.</li> <li>➤ La rencontre se fait durant le temps de présence de travail des enseignants. Si les enseignants sont en vacances, la rencontre se fera à leur retour.</li> <li>➤ Dans le cas d'une demande de révision de note, le parent doit remettre le portfolio ou l'équivalent à la direction pour la rencontre multi.</li> <li>➤ Suite à la rencontre multi, la direction avise les parents de la décision.</li> <li>➤ L'enseignant change le résultat au bulletin s'il y a lieu.</li> </ul>

<p align="center"><b><u>Les épreuves ministérielles et du centre de services scolaire des Patriotes sont d'application obligatoire.</u></b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'élève qui s'absente à une épreuve obligatoire (MEQ ou CSSP) sans motif reconnu se voit attribuer un résultat de 0 pour l'épreuve. Son résultat final est calculé selon cette donnée (voir l'info-sanction 15-16-027)</li> <li>➤ Un commentaire mentionnant son absence à l'épreuve finale est alors inscrit à son bulletin.</li> <li>➤ L'élève absent à une des journées prévues pour la passation de l'épreuve, complète l'ensemble de son épreuve dans le temps restant.</li> <li>➤ Lorsqu'un élève est empêché de se présenter à une épreuve obligatoire pour des motifs reconnus, son résultat final sera composé en totalité des résultats pondérés des trois étapes à moins qu'il soit possible d'administrer l'épreuve à une autre date sans en compromettre sa validité. En aucun cas l'épreuve ne peut être devancée ou envoyée à la maison.</li> <li>➤ Les motifs reconnus, énumérés ci-dessous, peuvent justifier l'absence d'un élève à une épreuve obligatoire : <ul style="list-style-type: none"> <li>Maladie sérieuse ou accident confirmé par une justification du parent;</li> <li>Décès d'un proche;</li> <li>Participation à un évènement d'envergure (compétition sportive, concours provincial, etc.);</li> <li>Rendez-vous avec un spécialiste;</li> <li>Problème familial et personnel (incendie, hospitalisation d'un parent, accident d'un ami, etc.);</li> <li>Convocation à un tribunal.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Les motifs relatifs à des choix personnels de l'élève ou de ses parents (voyage, activité, etc.) ne sont pas reconnus.</b></p>	

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Lucie Bilodeau  
Directrice école de la Source